



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
КУЛЯБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АБУАБДУЛЛОХ РУДАКИ**

г. Куляб, улица С. Сафарова 16, тел: 2-35-06, 2-35-09, E-mail: kgurektor@mail.ru, www.kgu.tj

ОТЗЫВ

на автореферат Алиевой Гулноры Сафаралиевны на тему: «Педагогические условия формирования учебно-познавательной деятельности студентов – будущих учителей английского языка» (на материалах вузов Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. В современном вузе происходит интенсивный поиск путей усиления развивающей направленности традиционной классно – урочной системы, главное место в которой должна занимать рациональная учебно-познавательная деятельность студентов. Эффективность такой методики может быть достигнута за счет создания комплексной системы методических средств обучения.

Решение вопросов, связанных с формированием учебно-познавательной деятельности студентов – будущих учителей английского языка требуют в современных социально-экономических условиях нового научного рассмотрения.

Из вышесказанного следует, что до сих пор остаются недостаточно изученными вопросы, связанные с формированием учебно-познавательной деятельности студентов и её реализацией на уроках английского языка.

Подробный анализ ранее проведенных исследований, связанных с данной работой, изучение и анализ состояния проблемы позволили

диссертанту Алиевой Гульноре правильно и четко определить объект, предмет, цель и задачи исследования.

Диссертантом Алиевой Г. разработана методика реализации педагогических условий формирования учебно-познавательной деятельности студентов, основанная на осознании студентами способов учебно-познавательной деятельности, овладении ими приемами самостоятельной работы, творческой деятельности, самоанализа, самоконтроля в учебно-познавательной деятельности в процессе изучения английского языка.

В ходе своего исследования Алиевой Г. определены структурные компоненты формирования учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения английского языка, что делает возможным выявление и обоснование дидактических условий их формирования;

Анализ путей стимулирования учебно-познавательной активности в современном вузе, позволил выделить несколько направлений: становление студента как субъекта учебной деятельности; диалогизация учебного процесса; личностно-ориентированно взаимодействие; индивидуализация и дифференциация обучения; показ значимости и ценности содержания учебного материала; установление меж- и внутри предметных связей; привлечение занимательности; использование методов проблемного обучения; самостоятельная работа студента; связь с их личным опытом; создание доброжелательной обстановки в аудитории; организация ситуации успеха; педагогический оптимизм, вера преподавателя в учебно-познавательные возможности своих студентов.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных и примеров. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а автор Алиева Гулнора

Сафаралиевна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующая кафедрой общей
Педагогике Кулябского государственного
университета имени А.Рудаки,
кандидат педагогических наук

Давлатова Ниёзби

Адрес: РТ, г,Куляб, улица С.Сафарова 16,
тел: 2-35-06, 2-36-57, 918-93-72-58,
E-mail: kgurektor@mail.ru, www.kgu.tj

Подпись «Заверяю» Начальник ОК КГУ

Давлатов М.

